Bewertung der Lehrveranstaltung durch Studierende Fragebogen zur Evaluation von Seminaren (FESEM) Bitte unbedingt eintragen! Veranstaltungsnummer: Veranstaltungsleiter/in und -titel: _ nicht sinnvoll beantwortbar stimmt Bitte kreuzen Sie die Antwort an, die Ihre stimmt eher Einschätzung am besten wiedergibt. stimmt eher nicht stimmt nicht 1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung. 2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studieren-П den gleichgültig zu sein. 3. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant. 4. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freund-П П lich und respektvoll. 5. Das Seminar ist vermutlich für die spätere Berufspraxis sehr nützlich. ... \square п П 6. Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet. 7. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studieren-den ausreichend ein. 8. Der/Die Dozent/in gibt zu wenig erklärende und weiterführende Information zu den behandelten Themen. 9. Der/Die Dozent/in verdeutlicht zu wenig die Verwendbarkeit und П П П den Nutzen des behandelten Stoffes. 10. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion. 11. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre. 12. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich. 13. Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Literatur, Ar-beitsmaterialien) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden. . Folgende Fragen gelten nur für Seminare, in denen Referate gehalten werden: 14. Die Referent(inn)en sind auf Fragen und Diskussionen meist gut П vorbereitet. 15. Das wirklich Relevante wird bei den meisten Referaten zu wenig П hervorgehoben. 16. Die Referent(inn)en stellen den Stoff meist verständlich dar. Bitte wenden!

20. Studium im Hauptfach:	
21. Semesterzahl im Hauptfach: 22. Geschlecht: weiblich männlich	
23. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?	
- An wie vielen Sitzungen davon waren Sie durch äußere Umstände verhindert?	
- An wie vielen Sitzungen davon hatten Sie keine Lust hinzugehen?	
24. Wie viel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung und ohne di Vorbereitungszeit für ein Referat) für die Erarbeitung des Stoffes der Veranstaltung auf? Stunden und Minuten	ie
viel zu etwas zu etwas zu viel zu niedrig/ niedrig/ genau hoch/ hoch/ gering gering richtig groß groß	
25. Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist:	
26. Der Stoffumfang der Veranstaltung ist:	
27. Das Tempo der Veranstaltung ist:	
28. Mein Interesse an der Veranstaltung ist: sehr gering gering mittel groß sehr groß	
29. Ich habe in der Veranstaltung gelernt: sehr wenig wenig einiges viel sehr viel	
30. Welche "Schulnote" (1 bis 6) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben? (Schulnoten: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend)	
31. Welche "Schulnote" würden Sie der Dozentin/dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?	
32. Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche "Schulnote" würden Sie sich geben?	
Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen! (Hinweis des Datenschutzbeauftragten: Bitte nur in Druckbuchstaben ausfüllen.)	
Sollte Ihnen der Platz nicht ausreichen, verwenden Sie ein zusätzliches Blatt!	